

Дата – время	Название курса	Ссылка	Ведущий	Образовательная платформа	Описание курса
04.06 – 11:45	Использование образовательного потенциала вики сайтов и социальных сетей для развития академических умений студентов и онлайн оценивание их результатов	https://urait.ru/events/1328	Ляшенко Мария Сергеевна	Юрайт	На вебинаре будут представлены проекты, которые были использованы в качестве дополнительного тренинга студентов при подготовке к международному экзамену IELTS. Слушатели узнают об образовательных возможностях и сложностях работы с данными технологиями.
04.06 – 12:00	Организация и управление ВКР студентов в LMS Moodle: нормативные документы, ресурсы, подготовка к защите	http://b16644.vr.mirapolis.ru/mira/Do?id=1131&s=w5QG5HvTFR2pWXeCr3y6&type=LightWeightRegistrationFrame&doaction=Go	Марина Юсова	Директ-Академия	Как качественно организовать работу над дипломом и не потерять друг друга в большом потоке информации и времени.
04.06 – 12:30	Приемная комиссия 2020: проблемы и перспективы	https://room.etutorium.com/register/t/4/e854d9d75857f31b4f9642d05857f31b4f95dc2e	Яшин Александр Александрович	IPR MEDIA	Нормативно-правовые аспекты и опыт реализации приёмной комиссии в условиях дистанта.
04.06 – 13:30	Навык быть взрослым	https://urait.ru/events/1340	Лица Чекалова	Юрайт	Что значит - быть значимым взрослым в этом мире, каких качеств и навыков требует такая позиция. Поговорим об этом на вебинаре.
04.06 – 16:15	Приемная кампания в онлайн. Лайфхаки от СЗИУ РАНХиГС	https://urait.ru/events/1339	Владимир Русланович Попов	Юрайт	Данный вебинар посвящен разбору особенностей приемной кампании в вузы России в 2020 г. Автор расскажет об опыте подготовки к онлайн приему документов в одном из крупных вузов Санкт-Петербурга – Северо-Западном институте управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.
05.06 – 11:45	Как организовать проектную деятельность со студентами в онлайн-формате	https://urait.ru/events/1336	Павел Аванян	Юрайт	Будут рассмотрены вопросы: - проектная деятельность и ее связь с профориентацией, - контекст и тренды проектной деятельности в ВУЗе/СУЗе, - инструменты для организации и проведения проектной деятельности в онлайн.
05.06 – 12:00	Как создать электронный учебный курс в сервисе Google Класс	http://b16644.vr.mirapolis.ru/mira/Do?id=1132&s=mFt9GUIKeHQAjG4gLqJc&type=LightWeightRegistrationFrame&doaction=Go	Ирина Юрочкина	Директ-Академия	Быстро, легко, управляемо, бесплатно - и все это в рамках тех ограничений, которые устанавливает официальное образование. Два года веду обучение с помощью сервиса Google Класс, сейчас рассматриваю его возможности по выстраиванию системы обучения по индивидуальному заказу. Как вы думаете, это возможно? Я думаю, что да.
08.06 – 12:00	Глобальные образовательные порталы и будущее образования и рынка труда	http://b16644.vr.mirapolis.ru/mira/Do?id=868&s=TfjFp3JAfrhmCVfCfE0L&type=LightWeightRegistrationFrame&doaction=Go	Любовь Крашенинникова	Директ-Академия	Технологии удаленного прокторинга, блокчейна, интернета вещей, искусственного интеллекта и пр. существенным образом повлияли на наше представление о способах получения образования, но в целом система образования, включая университетское, устояла. Кого же выбрали провайдеры МООСов в качестве целевой аудитории и как это повлияло на образование и рынок труда?
08.06 – 13:30	Liberal Arts and Sciences и экспериментальное высшее образование	https://urait.ru/events/1337	Андрей Щербенок	Юрайт	Трансформация высшего образования в России в основном состояла в отходе от формата советской «образовательной трубы» за счет внедрения отдельных элементов свободного образования (liberal arts and sciences), от индивидуальных образовательных траекторий, майнеров и элективов до системы 2+2, о которой стали активно говорить в этом году. Хотя в целом такую трансформацию можно только приветствовать, с ней связаны две проблемы: заимствование форматов без соответствующего содержания и отсутствие инструментов для их тонкой настройки. Решить эти проблемы можно за счет внедрения экспериментального высшего образования.

09.06 – 15:00	Роль социальных сетей в проведении приемной кампании университетов 2020	https://room.etutorium.com/register/t/4/518eccdbb5415b9e866ab13f75415b9e866a88cd4	Сыманюк Нина Васильевна	IPR MEDIA	
10.06 – 10:00	Дистанционные технологии в реализации образовательных программ СПО: цифровые решения Компании IPR MEDIA	https://room.etutorium.com/register/t/4/9e4edbd35f9054ca845f8f4e5f9054ca845c1075	Данилова Лада Сергеевна	IPR MEDIA	
10.06 – 16:00	Организация онлайн-обучения иностранных студентов на Платформе РКИ: создаем уроки и работаем с группами в дистанте	https://room.etutorium.com/register/t/4/90df8de75fecdc4c931efad35fecdc4c931d5a3f	Кутева Вита Викторовна	IPR MEDIA	
10.06 – 16:00	Сервисы Google в школе и библиотеке	http://b16644.vr.mirapolis.ru/mira/Do?id=905&s=mzaKVKvH68bwIjYqXsaf&type=LightWeightRegistrationFrame&doaction=Go	Марина Орешко	Директ-Академия	Google Apps – это пакет облачных приложений для совместной деятельности, публикации материалов, создания викторин, опросов, сайтов, блогов и многого другого. Какие сервисы Google можно эффективно использовать в библиотеке и в классе? Как освоить эти инструменты?
11.06 – 10:00	Как библиотеке собрать образовательную среду в социальных сетях, выстроить на этом бренд и помочь пользователям	https://room.etutorium.com/register/t/4/ffd89a0a59a733cc148e870059a733cc148d27f4	Иванова Наталья Юрьевна	IPR MEDIA	
11.06 – 12:00	«Великий китайский файрвол» и китайские электронные образовательные ресурсы: сочетание несочетаемого и практическая реализация	http://b16644.vr.mirapolis.ru/mira/Do?id=1143&s=qa0XPMxnEmzvr9I0cse9&type=LightWeightRegistrationFrame&doaction=Go	Аркадий Халюков	Директ-Академия	Основные вопросы вебинара: 1) ведущие университеты Китая и перспективы развития научно-образовательной среды университетского образования в современном Китае; 2) электронные образовательные ресурсы в китайских университетах: соотношение между отечественными и зарубежными информационными технологиями и базами данных; 3) «НЭБ, который работает». Китайская национальная инфраструктура знаний (China National Knowledge Infrastructure): идеология, масштаб и география, содержание проекта; 4) организация дистанционного образования в Китае на примере платформы XuetangX. Rain Classroom и др. образовательные проекты. 5) «Великий китайский файрвол» (Great Firewall of China) и китайские научные электронные ресурсы открытого доступа; 6) Чем китайские электронные образовательные и научные ресурсы могут быть полезны российским пользователям? Опыт и особенности работы российских университетов с китайскими базами данных.
15.06 – 11:00	Интеллектуальный анализ больших данных на службе у приёмных комиссий университетов	https://room.etutorium.com/register/t/4/26a034d05312b5933307d4365312b59333044b51	Фещенко Артем Викторович	IPR MEDIA	
15.06 – 15:00	Научные конференции, форумы, симпозиумы: как применить весь потенциал для диссертации	http://b16644.vr.mirapolis.ru/mira/Do?id=854&s=KcISdPB4chexxMFqDH95&type=LightWeightRegistrationFrame&doaction=Go	Наталья Логачева	Директ-Академия	Научные мероприятия, которые «полезны для диссертации»: поиск информации и критерии отбора. Очное или заочное участие: как определить, чтобы потом не пожалеть. Конференции как инструмент углубления темы диссертации и тестирования готовности аспиранта/докторанта.

16.06 – 15:00	Социальные сервисы Веб 2.0 для преподавателя РКИ в условиях ДО	https://room.etutorium.com/register/t/4/9f8dbd755a9d67f875c8beeb5a9d67f875cb1e14	Кузнецов Андрей Андреевич	IPR MEDIA	
17.06 – 12:00	Идентификация цифровых научных данных. Восемь причин завести себе DOI	http://b16644.vr.mirapolis.ru/mira/Do?id=989&s=kTVQJ8WDGEXn6JaqaGf&type=LightWeightRegistrationFrame&doaction=Go	Татьяна Телегина	Директ-Академия	Что такое DOI, для чего он нужен, где его взять, как им пользоваться и как его ... прочитать. Да, DOI – это шифр, который может дать нам информацию. Разберемся вместе.
18.06 – 16:00	Социальные сети в помощь педагогу и библиотекарю	http://b16644.vr.mirapolis.ru/mira/Do?id=906&s=LErjuhV2p6Rc2FSLyCr&type=LightWeightRegistrationFrame&doaction=Go	Марина Орешко	Директ-Академия	Вебинар о том, как использовать социальные сети в школе и библиотеке и с помощью каких инструментов создавать контент для групп, сообществ и страниц в популярных соцсетях.
19.06 – 12:00	Электронное издание: как преподавателю стать автором в издательстве «Директ-Медиа»	http://b16644.vr.mirapolis.ru/mira/Do?id=839&s=N7n9kDUlwXgsu9z87AZN&type=LightWeightRegistrationFrame&doaction=Go	Павел Каллиников	Директ-Академия	Принцип чтения сегодня изменился: кто-то использует для чтения планшет или устройство на основе электронных чернил, а кто-то читает книги со смартфона. Но как стать автором такой книги? Что для этого надо знать и что уметь? Как использовать возможности изд-ва «Директ-Медиа» для совместного создания электронной книги.
22.06 – 16:00	Создаем виртуальный музей	http://b16644.vr.mirapolis.ru/mira/Do?id=907&s=HerfW9QxabcPk9k4mq2n&type=LightWeightRegistrationFrame&doaction=Go	Марина Орешко	Директ-Академия	Виртуальные музеи – технология, которая находит свое место и в школе, и в библиотеке. Учитель или библиотекарь, не имеющие возможности отвезти своих учеников или читателей в лучшие музеи и галереи мира, теперь может проводить со школьниками виртуальные туры с помощью различных интернет-ресурсов и приложений. А если создать виртуальный мини-музей самостоятельно? Вебинар расскажет об интересных сервисах, которые помогут в этой работе.
23.06 – 10:00	Рейтинговые инструменты оценки эффективности ППС для продвижения имиджа ВУЗа	https://room.etutorium.com/register/t/4/61b2a560585f2445f75231f7585f2445f75190e5	Анопченко Татьяна Юрьевна	IPR MEDIA	
23.06 – 12:00	Поведенческий подход к организации групповой работы: методы работы с группами.	http://b16644.vr.mirapolis.ru/mira/Do?id=1134&s=y2X3ZbrsR3bx4fdBx4EJ&type=LightWeightRegistrationFrame&doaction=Go	Елена Баклановская	Директ-Академия	На вебинаре вы узнаете: что такое поведенческий договор. Обоснование и преимущества их использования. Виды групповых договоров: зависимый и независимый договоры; схема «Герой», игры «Хороший ученик» и «Хорошее поведение».
25.06 – 12:00	Для кого, зачем и как: каналы информирования в работе университетской библиотеки	https://room.etutorium.com/register/t/4/3fc7604c596c1827e080cf23596c1827e0836e3c	Кокарев Константин Маслова Анастасия Сергеева Варвара	IPR MEDIA	
26.06 – 12:00	Графики, которые убеждают всех. Что можно и что нельзя в визуализации данных и инфографике	http://b16644.vr.mirapolis.ru/mira/Do?id=1136&s=9KsXPavcsWbSgSWA66Z5&type=LightWeightRegistrationFrame&doaction=Go	Александр Богачёв	Директ-Академия	Как оценивать инфографику и понять, хорошая она или плохая. Основные ошибки при визуализации данных, как их избежать. Правила хорошего тона