



**Зимняя школа
преподавателя 2019**

Наши цели:

1. Расширить кругозор и повысить квалификацию преподавателей в области цифрового образования.
2. Собрать, обобщить и показать успешные практики применения цифровых форм обучения в современном реальном учебном процессе.
3. Научить пользоваться доступными онлайн-инструментами для организации обучения.

Главная тема:

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: технологии, качество, вовлечённость

Основные направления повышения квалификации:

- **Образовательные технологии.** Познакомимся с основными трендами трансформации образования в цифровую эпоху, покажем простые и доступные инструменты, которые можно использовать в своей работе.
- **Качество обучения.** Как оценить, понять, направить, улучшить и многое другое о взаимодействии педагога-преподавателя с современными студентами.
- **Вовлечённость.** Поговорим о вовлечённости и преподавателя, и студента в учебный процесс, о том, как избежать профессионального выгорания и сохранить радость от работы, как увлечь, вовлечь, мотивировать и вести за собой.

Форма проведения:

ДИСТАНЦИОННАЯ — неделя вебинаров с домашними заданиями в виде небольших тестов. Продолжительность одного вебинара 60—90 мин. Участие БЕСПЛАТНОЕ.

Даты проведения: 28.01.19 — 01.02.19

ДЕНЬ 1-й. 28 января 2019 года

10:30—11:00. Открытие Зимней школы преподавателя.

Правила и регламент работы Школы, расписание вебинаров, условия получения Сертификатов, ответы на вопросы.

11:00—12:00. ВЕБИНАР. Смешанное обучение: от оффлайна к онлайн и наоборот.

Как на практике происходит переход от чистого оффлайн-обучения к онлайн-обучению. Как выстроить эффективное смешанное обучение, где будет гармонично сочетаться работа в аудитории, онлайн-курсы и другие формы дистанционного взаимодействия со студентами.

Спикер: **Марина Вайндорф-Сысоева**, кандидат педагогических наук, профессор Московского педагогического государственного университета, институт физики, технологии и информационных систем, кафедра технологии и профессионального обучения, эксперт Института развития интернета. Автор учебников «Методика дистанционного обучения» и «Организация летнего отдыха детей и подростков».

Имеет награды: Диплом «Почетный ученый Европы» 2009. Медаль Лейбница 2009. Победитель Всероссийского профессионального конкурса «Иноватика в образовании».

12:30—13:30. ВЕБИНАР. Адаптивное и персонализированное обучение.

Как создать свой курс с использованием ЭБС Юрайт и не только, сочетать все — читать, смотреть видео, давать разные задания в аудитории и на дом, использовать кейсы, деловые игры, тесты. Практика применения ЭБС Юрайт в различных формах очных и заочных занятий.

Спикер: **Александр Сафонов**, заместитель главного редактора Издательства «Юрайт» по новым проектам, кандидат исторических наук, секретарь учебно-методического отдела высшего образования, автор и автор-составитель одиннадцати учебников и учебных пособий.

ДЕНЬ 2-й. 29 января 2019 года

11:00—12:00. ВЕБИНАР. Вовлечение преподавателей в онлайн-обучение: теория, практика, эффективные инструменты.

Онлайн-обучение стало неотъемлемой частью современного образовательного процесса, но для многих профессиональных преподавателей это по-прежнему terra incognita. Можно ли и нужно ли это изменить? Чем онлайн-обучение может быть полезно для современного преподавателя?

Спикеры: **Галина Можаяева**, директор Института дистанционного образования Томского государственного университета;

Светлана Павлова, генеральный директор компании **NewTutor «Дистанционный репетитор»**.

12:30—13:50. ВЕБИНАР. Образовательное видео: Youtube-каналы и не только.

Зачем, как и для чего делается видео на различных образовательных youtube-каналах? Как это можно использовать в реальном учебном процессе?

Спикер-модератор: **Александр Сафонов**, заместитель главного редактора Издательства «Юрайт» по новым проектам, кандидат исторических наук, секретарь учебно-методического отдела высшего образования, автор и автор-составитель одиннадцати **учебников и учебных пособий**;

Спикеры: **Влад Гончарук**, сооснователь и главный редактор мультиплатформенного научно-популярного проекта **SciOne**;

Дмитрий Засухин, эксперт по маркетингу профессиональных услуг со специализацией юридический маркетинг, член Американской ассоциации юридического маркетинга, автор канала **Дмитрий Засухин**;

Кирилл Рубштейн, автор канала **Арт-Бланш**;

Кирилл Шарков, автор и ведущий Медиажурнала «Психотерапия в России», психотерапевт, председатель Ревизионной комиссии РПА. Ассистент, член Совета (ВЕГИ), автор канала **Психотерапия в России**.

ДЕНЬ 3-й. 30 января 2019 года

11:00—12:00. ВЕБИНАР. Власть и престиж преподавателя: как достичь и как использовать.

Думали ли вы, выбирая профессию преподавателя, что вместе с этим статусом вы получите власть? Осознаете ли вы ее? Как вы ею распоряжаетесь? Власть — это одна из ключевых характеристик отношений между людьми. Думать о ней сложно. Но мы, преподаватели, должны уметь осознавать свою власть и пользоваться ею. Как? Об этом вы узнаете на вебинаре.

Спикер: **Елена Ливач**, кандидат социальных наук, доцент кафедры социологии Санкт-Петербургского государственного технологического института (технического университета), соавтор учебника «Современные образовательные технологии».

12:30—13:50. ВЕБИНАР. Вовлечение студентов в онлайн-обучение. Мотивация обучения в онлайн-образовании.

Как увлечь студентов, если они не сидят прямо перед вами? Отсутствие прямого контакта, который был в традиционной лекционно-семинарской форме обучения, требует от преподавателя иных приёмов и форм мотивации.

Спикеры: **Игорь Ким**, кандидат экономических наук, доцент департамента теоретической экономики НИУ ВШЭ, семикратный обладатель звания «Лучший преподаватель» по итогам выбора студентов НИУ ВШЭ, автор онлайн-курса «Экономика для неэкономистов» на платформе Coursera, автор учебника «Микроэкономика», соавтор учебника «Макроэкономика»;

Елена Колмычевская, директор образовательного центра «Детский интернет-университет» Института открытого и дистанционного образования Южно-Уральского государственного университета;

Светлана Павлова, генеральный директор компании NewTutor «Дистанционный репетитор».

ДЕНЬ 3-й. 30 января 2019 года (продолжение)

14:00—15:00. ВЕБИНАР. Психометрики и аналитика обучения (data mining).

Расскажем, какие данные об использовании онлайн-платформ можно получить и как их использовать. В частности, как сбор данных о поведении студента и их последующий анализ может помочь преподавателю улучшить свои материалы. Покажем, что в этой области делает Издательство «Юрайт» и каких результатов добился Центр психометрических исследований в онлайн-образовании НИУ ВШЭ.

Спикеры: **Иван Чернышев**, IT-директор образовательной платформы Biblio-online, Электронное издательство «Юрайт»;

Дарья Кравченко, аналитик Центра психометрических исследований в онлайн-образовании НИУ ВШЭ, аспирант Института образования.

ДЕНЬ 4-й. 31 января 2019 года

11:00—12:00. ВЕБИНАР. Работа в социальных сетях. Инструменты работы со студентами в социальных сетях.

Говорят, что молодое поколение живёт в соцсетях. Возможно, стоит тоже сходить туда и делиться со студентами знаниями прямо там? Лекция (теория) и мастер-класс по созданию групп, опросов, передаче ссылок и прочего в ВК и ФБ (практика).

Спикеры: **Дмитрий Кудинов**, коммерческий директор издательства «Юрайт»;

Андрей Поляков, Product-manager мобильного приложения «Библиотека. Юрайт».

12:30—13:30. ВЕБИНАР. Системы проверки знаний.

Обзор доступных сервисов тестирования (ГуглФормы, Мудл, ЭБС Юрайт и др.), плюсы и минусы, возможности использования + мастер-класс.

Спикеры: **Сергей Дарий**, директор издательства «Юрайт»;

Алексей Дьяченко, эксперт по среде электронного обучения Moodle, архитектор СДО Русский Moodle ЗКЛ, основатель и руководитель компании ООО «Открытые технологии», единственного официального партнера Moodle в России (www.opentechnology.ru).

ДЕНЬ 5-й. 1 февраля 2019 года

11:00—12:30. ВЕБИНАР. Платформы онлайн-обучения: взгляд в будущее.

Обзор образовательных платформ, их плюсов и минусов, способов их использования преподавателем в своей повседневной деятельности, анализ тенденций их развития.

Спикер-модератор: **Иван Чернышев**, IT-директор образовательной платформы Biblio-online, Электронное издательство «Юрайт»;

Спикеры: представители образовательных платформ Национальная платформа «Открытое образование», Курсера-Россия, Лекториум, Арзамас, Яндекс-Академия.

13:00—14:00. ВЕБИНАР. Обучение без границ: обзор образовательных мобильных приложений.

Обзор доступных мобильных приложений, их плюсов и минусов, способов их использования преподавателем в своей повседневной деятельности.

Спикер-модератор: **Андрей Поляков**, Product-manager мобильного приложения «Библиотека.Юрайт»;

Спикеры: представители образовательных платформ Udemu, Арзамас, Stepik, Нетология.

14:30—15:00. Заккрытие Зимней школы преподавателя — 2019.

Подведение итогов, ответы на вопросы, проведение онлайн-голосования за Лучшего спикера и Лучший вебинар Зимней школы преподавателя — 2019 года и, конечно, обсуждение планов и тем Летней школы преподавателя — 2019.

Чтобы принять участие в «Зимней школе преподавателя — 2019»:

- необходимо зарегистрироваться, перейдя по ссылке — <https://events.webinar.ru/339323/1880519>;
- стоит так же зарегистрироваться в электронной библиотеке www.biblio-online.ru (там будет доступна специальная подборка книг, тесты, видео и домашние задания);
- желательно присоединиться к группе «Современные преподаватели» в **VK** и/или **FB** (там много интересных постов и обсуждений).

Участие в Зимней школе преподавателя БЕСПЛАТНОЕ

По результатам прохождения Зимней школы Преподавателя — 2019 участники могут получить официальный СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА, подтверждающий повышение квалификации по темам Зимней школы на 25 академических часов.

Для получения Сертификата участникам необходимо:

1. Принять участие во всех вебинарах школы или посмотреть их в записи.
2. Выполнить контрольные мероприятия.
3. Подарить любую книгу любой из библиотек на нашем сайте: https://biblio-online.ru/gift_certificates. Наши спикеры дарят Знания, участники могут продолжить эстафету благотворительности!